مذكرة النحو

للمرحلة الابتدائية





إعداد:

أ / محمد عباس

01287218937

★ مميزات المذكرة ★

- شرح مبسط
- تدريبات متنوعة
- مناسب لجميع صفوف المرحلة الابتدائية





D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



فهرست الموضوعات



الوحدة الأولى

1

الدرس الأول : أقسام الكلمة ----------

الدرس الثاني : المفرد والمثنى والجمع وإعرابهم ----------



الوحدة الثانية

2

المرفوعات : الفاعل ----------

المبتدأ والخبر ----------

اسم كان وأخواتها ----------

خبر كان وأخواتها ----------



الوحدة الثالثة

3

المنصوبات : المفعول به ----------

المفعول المطلق ----------

المفعول لأجله ----------

المفعول فيه (ظرف الزمن وأزمنة المكان) ----------

الحال ----------



الوحدة الرابعة

4

المجرورات ----------

الدرس الأول : المجرور بحرف جر ----------

الدرس الثاني : المضاف ----------



الوحدة الخامسة

5

إعراب المضارع الصحيح والمعتل ----------

الأفعال الخمسة ----------

الأسماء الخمسة ----------

الضمائر البارزة والمستترة ----------

النعت ----------



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



الدرس الأول:
أقسام الكلمة



تنقسم الكلمة في اللغة العربيَة
إلى ثلاثة أقسام:

1 اسم | 2 فعـل | 3 حرف

أوَلاً: الاسم

الاسم هو:



ما دلَّ على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة أو مكان.

أمثلة


محمد


قطة


شجَرَة


بيت


جمِيل


مَدرسة

علامات الاسم:

- أن تكوَن فيه (ال) مَثل: الكتَابِ 
- أن ينتهي بـ تاء مَربوطة مَثل: مَدرَسة 
- أن يقبل التنوين مَثل: كتَابٌ 
- أن يسبقه يا النِداء مَثل: يا مَحمَدِ 
- أن يسبقه حرف جرّ مَثل: في ألبيت 

ثانيًا: الفعل

الفعل هو:
ما دل على حدثٌ وزمن.

وينقسم إلى:

1- الفعل المَاضي



يدل على حدث وقع في الزمن الماضي.

أمثلة:
لعبَ - ضَرَبَ - شرَبٌ



2- الفعل المضَارع

يدل على حدث يقع الآن أو في المستقبل.

أمثلة:
يَلعبُ - يضَربُ - يشرَبُ



3- فعَل الأمَرّ

يدل على طلب القيام بشيء.

أمثلة:
العبْ - اضربْ - اشرَبْ



ثالثًا: الحرف

الحرف هو:
كلمة لاَ تدل على معنى كامل بمفردِها.

ب

حروف العطف
الواو (و)
الفاء (ف)
ثُم



حروف الجر المنفصلة
مَنَ
عن
على
إلى
في



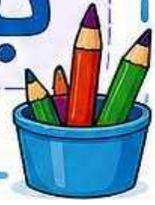
حروف الجر المتصلة
لِ
ب
كَ











موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس
أقسام الكلمة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1- كلمة مدرسةَ تعتبر:
( ) فعل ( ) اسم ( ) حرف

2- كلمة يلعب تعتبر:
( ) اسم ( ) فعل ( ) حرف

3- كلمة في تعتبر:
( ) اسم ( ) فعل ( ) حرف

4- الفعل الذي يدل على حدث وقع في الماضي هو:
( ) المضارع ( ) الأمر ( ) الماضي

5- من علامات الاسم:
( ) التنوين ( ) يدل على زمن ( ) يطلب تنفيذ أمر

السؤال الثاني: صنف الكلمات الآتية

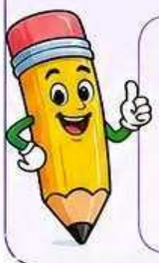
الكلمة	اسم	فعل	حرف
كتاب	☐	☐	☐
شرب	☐	☐	☐
إلى	☐	☐	☐
مدرسة	☐	☐	☐
يكتب	☐	☐	☐
من	☐	☐	☐

السؤال الثالث: أكمل



1- تنقسم الكلمةَ إلى ..... أقسام.
2- الفعل يدل على ..... و .....
3- الاسم يقبلَ دخول .....
4- من حروف الجَر: ..... ، .....
5- فعل الأمر يدل على ..... القيامِ بشيء.

السؤال الرابع: استخرج المطلوب



1- ذَهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ.
الاسم : _____
الفعل : _____
الحرف: _____

2- يَلَعبُ الولَدُ في الحديقةِ.
الاسم : _____
الفعل : _____
الحرف: _____

3- اشَربُ الماءَ.
فعل الأمر: _____

تدريب إضافي:

كوِّن جملة تحتوي على:
اسم: .....
فعل: .....
حرف: .....

السؤال الخامس: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة



1. كتاب - قلم - مدرسة - كتب
2. يلعب - يكتب - شرب - في
3. من - إلى - على - شجرة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني

إعراب الاسم المفرد والمثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير





1 الاسم المفرد

هو: اسم بدل على واحد فقط.

أمثلة:

- حضرَ الطالبُ.
- رأيتُ الطالبَ.
- سلمتُ على الطالبِ.

إعرابه:

- يُرفع بالضمة.
- يُنصب بالفتحة.
- يُجرُ بالكسرةِ.



2 المثنى

هو: اسم بدل على اثنين أو اثنتين.

أمثلة:

- حضرَ الطالبَان.
- رأيتُ الطالبين.
- سلمتُ على الطالبين.

إعرابه:

- يُرفع بالألف.
- يُنصب بالياءِ.
- يُجرُ بالياءِ.



3 جمع المذكر السالم

هو: ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون / ين).

أمثلة:

- حضرَ المجتَهدونَ.
- كرمتُ المجتَهدينَ.
- سلمتُ على المجتَهدينَ.

إعرابه:

- يُرفع بالواو.
- يُنصب بالياءِ.
- يُجرَ بالياء.



4 جمع المؤنث السالم

هو: ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات).

أمثلة:

- حضرَت المعلماتُ.
- كَرمتُ المعلماتِ.
- سلمتُ على المعلماتَ.

إعرابه:

- يُرفع بالضمة.
- يُنصبَ بالكسرةِ.
- يُجرَ بالكسرةِ.



5 جمع التكسير

هو: جمع تتغير فيه صورة المفرد.

أمثلة:

- حضرَ الرجالُ.
- رأيتُ الرجالَ.
- سلمتُ على الرجالِ.

إعرابه:

- يُرفع بالضمة.
- يُنصب بالفتحة.
- يُجرَ بالكسرة.



ملخص سريع

الرفع	الرفع	النصب	الجر
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة





أسئلة على الدرس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1- علامة رفع المثنى:
○ الضمة ○ الألف ○ الواو

2- علامة نصب جمع المذكر السالم:
○ الفتحة ○ الياء ○ الكسرة

3- كلمة (المعلمات) تعتبر:
○ مثنى ○ جمع مؤنث سالم ○ جمع تكسير

4- جمع التكسير يرفع بـ:
○ الضمة ○ الواو ○ ألا

5- الاسم المفرد يجر بـ:
○ الياء ○ الكسرة ○ الواو

السؤال الثاني: أكمل:

1- المثنى يرفع بـ .....

2- جمع المذكر السالم ينصب بـ .....

3- جمع المؤنث السالم يجر بـ .....

4- الاسم المفرد ينصب بـ .....

5- جمع التكسير يرفع بـ .....



السؤال الثالث: استخرج النوع وعلامة الإعراب:

1- حضرَ المعلمونَ.
النوع: ..... علامة الرفع: .....

2- رأيتُ الطالبين.
النوع: ..... علامة النصب: .....

3- سلمتُ على المعلماتِ.
النوع: ..... علامة الجر: .....

4- حضرَ الرجالُ.
النوع: ..... علامة الرفع: .....

5- كرمتُ الطالب.
النوع: ..... علامة النصب: .....





السؤال الرابع: اضبط الكلمات التالية بالشكل المناسب:

1- حضرَ الطالب ..... 2- رأيتُ الطالبان ..... 3- كرمتُ المعلمات ..... 4- سلمتُ على الرجال ..... 5- اجتهد المجتهدَن .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس

إعراب الاسم المفرد والمثنى والجمع



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1- كلمة الطالبانِ هي:
( ) مفرد ( ) مثنى ( ) جَمع مذكر سالمَ

2- علامة رفع جمع المذكر السالم:
( ) الضمة ( ) الألف ( ) الواوُ

3- علامة نصب المثنى:
( ) الياء ( ) الألف ( ) الكسرَة

4- كلمة المعلمات:
( ) جمع مؤنث سالم ( ) جَمع تَكسيرُ ( ) مثنى

5- علامة جر الاسم المفرد:
( ) الفتحة ( ) الكسرة ( ) الواو



السؤال الثاني: حدّد نوع الكلمة

1- الطالبُ : (.....)

2- الطالبانِ : (.....)

3- المجتهدونَ : (.....)

4- المعلماتُ : (.....)

5- الرِجالُ : (.....)



السؤال الثالث: أكمل الفراغ

1- يُرفَع المثنى بـ (.....) .

2- يُنصَبَ جمع المذكر السالمَ بـ (.....) .

3- يُجرَ جمع المؤنثُ السالم بـ (.....) .

4- يُرَفَع الاسم المفرَدِ بـ (.....) .

5- جمع التكسير يُنصَب بـ (.....) .



السؤال الرابع: استخرج الكلمة المطلوبة

1- حضرَ الطاليانِ إلى المدرَسة.
المثنى : (.....)

2- كرَمتُ المجتهدينَ.
جمِع المذكر السالم : (.....)

3- سلمتُ على المعلماتِ.
جمِع المؤنث السالم : (.....)

4- حَضرَ الرجالُ.
جمع التكسير : (.....)

5- رأيتُ الطالبِ.
الإسم المفردِ : (.....)



السؤال الخامس: بيِّن علامة الإعراب

1- حَضرَ الطالبانِ.
علامةَ الرفِع : (.....)

2- رَأيتُ المجتهدِينِ.
علامةَ النصَبِ : (.....)

4- رَأيتُ المعَبانُ.
علامةَ الرفِع : (.....)







تذكّر: علامةَ الرفِع، والنصب، والجر تختلف حسب نوع الاسم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



الوحدة الأولى
المرفوعات



1 الفاعل



2 المبتدأ



3 الخبر



4 اسم كان



5 خبر إن







موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



درس المرفوعات



المرفوعات خمسة أنواع هي:

1 الفاعل

مثال:

جاءَ الولدُ.



2 المبتدأ

مثال:

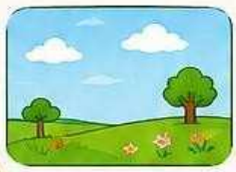
العلمُ نورٌ.



3 الخبر

مثال:

الجوُ جميلٌ.



4 اسم كان

مثال:

كان الطقسُ معتدِلًا.



5 خبر إنَّ

مثال:

إنَّ النجاحَ صَعبٌ.



ترفع المرفوعات وتُعرب كالآتي:

1 تُرفعَ بالضمة

إذا كانت:

- اسماً مفرداً.
- جمع تكسير.
- جمع مؤنث سالم.

أمثلةَ:

- جاءَ الطالبُ.
- زأرتِ الأسدُ.
- نجحتِ الطالباتُ.

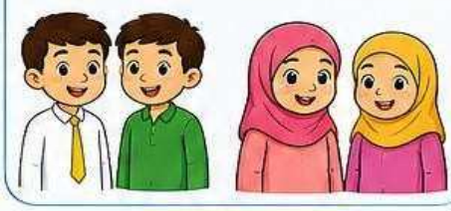


2 تُرفع بالألف

إذا كانت مثنى (مذكرًا أو مؤنثاً).

أمثلةَ:

- حضرَ التلميذانِ.
- نجحتِ البنتانِ.



3 تُرفعَ بالواو

إذا كانت جمع مذكر سالم.

أمثلةَ:

- أَفلحَ المؤمنونَ.
- يسافِرُ المعلمونَ.



ملاحظة

- الفاعل: من قام بالفعل.
- المبتدأ: ما نبدأ به الكلام.
- الخبر: ما نخبر به عن المبتدأ.
- اسم كان: هو الاسم الذي يأتي بعد (كان وأخَوَاتها).
- خبر إنَّ: هو الجزء الذي يأتي بعد (إنَّ وأخَوَاتها).





موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس
المرفوعات



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1 في جملة: جاءَ الولدُ
كلمةَ (الولدُ) تُعرب:
- ○ مبتدأ
- ○ فاعل
- ○ خبر

2 في جملة: العلَم نوّرُ
كلمةَ (العلَم) تُعرب:
- ○ فاعلَ
- ○ مبتدأ
- ○ خبرِ

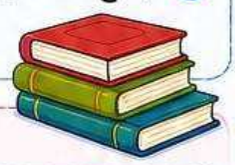
3 في جملة: الجوُّ جميلٌ
كلمةَ (جميلٌ) تُعرب:
- ○ خبرِ
- ○ فاعل
- ○ اسم كان

4 علامة رفع المثنى:
- ○ الواو
- ○ الألف
- ○ الضَمة

5 علامة رفع جمع المذكر السالم:
- ○ الضمة
- ○ الألف
- ○ الواو

السؤال الثالث: أكمل

1. المرفوعات ..... أنواع.
2. الفاعل هو من ..... بالفعل.
3. المبتدأ هو ما نبدأ بهَ ..... .
4. الخبرِ هو ما نخبر به عن ..... .
5. جمع المذكر السالم يُرفع بـ ..... .



السؤال الثاني: حدّد نوع المرفوع



1. حضرَ المعلمُ. (.....)
2. المدرسةُ نظيفةٌ. (.....)
3. كانَ الجوُّ معتدلاً. (.....)
4. إنَّ السماءَ صافيةٌ. (.....)
5. الماءُ عذبٌ. (.....)

السؤال الرابع: استخرج المطلوب

1 جاءَ التلميذُ.
الفاعل:
(.....)



2 الكتابُ مفيدٌ.
المبتدأ:
(.....)
الخبر:
(.....)



3 كانَ الطالبُ مجتهداً.
اسم كان:
(.....)



4 إنَّ النجاحَ جميلٌ.
خبر إنَّ:
(.....)



5 حضرَ المؤمنونَ.
جمع المذكر السالم:
(.....)



السؤال الخامس: بيّن علامة الرفع

1 حضرَ الطالبُ.
علامة الرفع:
(.....)



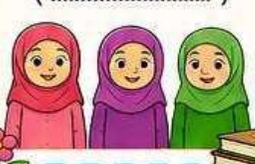
2 حضرَ الطالبانِ.
علامة الرفع:
(.....)



3 حضرَ المعلمونَ.
علامة الرفع:
(.....)



4 نجحتِ الطالباتُ.
علامة الرفع:
(.....)



5 حضرَ الرجالُ.
علامة الرفع:
(.....)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

درس

إعراب الفاعل

تعريف الفاعل

هو الذي **قام بالفعل** أو وقع عليه الفعل، وهو **دائمًا مرْفوعَ.**



يرفع الفاعل

1 بالضمة

إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.

أمثلة:

- جاءَ الولدُ.
- أزهرتِ الأشجارُ.
- نجحتِ الطالباتُ.

2 بالألف

إذا كان مثنى.

مثال:



نجحَ التلميذانِ.

3 بالواو

إذا كان جمع مذكر سالم.

مثال:



أفلحَ المؤمنونَ.

ملاحظة مهمة

الفاعل هو أحد **أركان الجملة الفعلية**، ولا تأتي الجملة الفعلية **بدون فاعل.**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس

إعراب الفاعل



الفاعل هو الذي قام بالفعل
أو وقع عليه الفعل، وهو دائماً مرفوع.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1- الفاعل هو:
○ من قام بالفعل أو وقع عليه الفعل. ○ من قام عليه الفعل.
○ اسم يأتي بعد حرف الجر.

2- الفاعل دائماً:
○ منصوب. ○ مجرور. ○ مرفوع.

3- يرفع الفاعل بالألف إذا كان:
○ جمع مذكر سالم. ○ مثنى. ○ مفردًا.

4- يرفع الفاعل بالواو إذا كان:
○ جمع مؤنث سالم. ○ جمع تكسير. ○ جمع مذكر سالم.

5- في جملة: نجحَ التلميذان علامة رفع الفاعل:
○ الضمة. ○ الألف. ○ الواو.

السؤال الثاني: استخرج الفاعل

1- جاءَ الولدُ.
الفاعل: (.....)

2- نجَحَتِ الطالباتُ.
الفاعل: (.....)

3- أفلَحَ المؤمنونَ.
الفاعل: (.....)

4- نجَحَ التلميذان.
الفاعل: (.....)

5- أزهرتِ الأشجارُ.
الفاعل: (.....)



السؤال الثالث: أكمل



1- الفاعل دائما .....
2- يرفع الفاعل بالضمة إذا كان .....
3- يرفع الفاعل بالألف إذا كان .....
4- يرفع الفاعل بالواو إذا كان .....
5- الفاعل أحد أركان .....

السؤال الرابع: بيّن علامة رفع الفاعل

1- جاءَ الطالبُ.
علامة الرفع: (.....)

2- نجحَ التلميذان.
علامة الرفع: (.....)

3- أفلحَ المؤمنونَ.
علامة الرفع: (.....)

4- نجحتِ الطالباتُ.
علامة الرفع: (.....)

5- أزهرتِ الأشجارُ.
علامة الرفع: (.....)



السؤال الخامس: ضع فاعلاً مناسبًا



1- نجحَ .....
2- حَضرَ .....
3- أفلحَ .....
4- لعبَ .....
5- سَافرَ .....

سؤال التحدي

جملة فاعلها مفرد.
.....
.....
.....



جملة فاعلها مثنى.
.....
.....
.....



جملة فاعلها جمع مذكر سالم.
.....
.....
.....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



درس
المبتدأ والخبر



المبتدأ والخبر دائما مرفوعان.

1 المبتدأ

هو اسم **نبدأ** به الجملة، ونخبر **عنه** بشيء.

أمثلة:

الولدُ نشيطٌ. المبتدأ: الولدُ الخبر: نشيطٌ	المعلمانِ مجتهدانِ. المبتدأ: المعلمانِ الخبر: مجتهدانَ
الزهرةُ جميلةٌ. المبتدأ: الزهرةُ الخبر: جميلةٌ	المسلمونَ صادقونَ. المبتدأ: المسلمونَ الخبر: صادقونَ

2 الخبر

هو ما **نخبر** به عن المبتدأ، ويتم به معنى الجملة.

أمثلة:

السماءُ صافيةٌ. المبتدأ: السماءُ الخبر: صافيةٌ	الكتابُ مفيدٌ. المبتدأ: الكتابُ الخبر: مفيدٌ
الطالبتانِ مجتهدتانِ. المبتدأ: الطالبتانِ الخبر: مجتهدتانِ	المؤمنونَ مخلصونَ. المبتدأ: المؤمنونَ الخبر: مخلصونَ

رفع المبتدأ والخبر

1 يرفع بالضمة

إذا كان مفرداً أو
جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.

مثال:

الحديقةُ واسعةٌ.
الحديقةُ: مبتدأ
واسعةٌ: خبر

2 يرفع بالألف

إذا كان مثنى.

مثال:

الطالبتانِ مجتهدتانِ.
الطالبتانِ: مبتدأ
مجتهدتانَ: خبر

3 يرفع بالواو

إذا كان جمع مذكر سالم.

مثال:

المعلمونَ مخلصونَ.
المعلمون: مبتدأ
مخلصونَ: خبر

تذكر:

المبتدأ والخبر ركنان أساسيان في الجملة الاسمية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس

المبتدأ والخبر



المبتدأ والخبر دائمًا مرفوعان:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1- المبتدأ هو:
- ○ اسم نبدأ به الجملة.
- ○ اسم يدل على من قام بالفعل.
- ○ اسم يقع عليه الفعل.



2- الخبر هو:
- ○ ما نخبر به عن المبتدأ.
- ○ من قام بالفعل.
- ○ اسم مجرور.

3- المبتدأ والخبر دائمًا:
- ○ منصوبان. ○ مجروران. ○ مرفوعان.

4- يرفع المبتدأ والخبر بالألف إذا كانا:
- ○ جمع مذكر سالم. ○ مثنى. ○ مفردين.

5- يرفع المبتدأ والخبر بالواو إذا كانا:
- ○ جمع مذكر سالم. ○ مثنى. ○ جمع مؤنث سالم.

السؤال الثاني: استخرج المبتدأ والخبر

1- الولدُ نَشيطٌ.



المبتدأ: ..... الخبر. .....

2- الزهرةُ جميلةٌ.



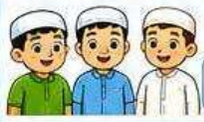
المبتدأ: ..... الخبر. .....

3- المعلمانِ مجتهدان.



المبتدأ: ..... الخبر. .....

4- المسلمونَ صادقونَ.



المبتدأ: ..... الخبر. .....

5- السماءُ صافيةٌ.



المبتدأ: ..... الخبر. .....

السؤال الثالث: أكمل



1. المبتدأ هو اسم نبدأ به .....
2. الخبر هو ما نخبر به عن .....
3. المبتدأ والخبر دائمًا .....
4. يرفع المثنى بـ .....
5. يرفع جمع المذكر السالم بـ .....

السؤال الرابع: بيّن علامة الرفع

1- الطالبُ مجتهدٌ.



علامة الرفع: .....

2- التلميذان حاضران.



علامة الرفع: .....

3- المسلمونَ مخلصون.



علامة الرفع: .....

4- المعلماتُ نشيطاتٌ.



علامة الرفع: .....

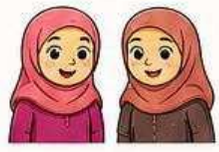
5- الأشجارُ مثمرةٌ.



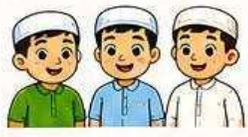
علامة الرفع: .....

السؤال الخامس: كوّن جملاً

1. جملة مبتدؤها: المعلماتُ.



2. جملة مبتدؤها: المسلمونَ.



3. جملة مبتدؤها: المعلمانِ.



4. جملة مبتدؤها: الزَّهرَةُ.



5. جملة مبتدؤها: الطالبُ.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



درس
كان واخواتها



مثال:

كانَ الولدُ كسولاً.

اسم كان: الولدُ

خبر كان: كسولاً

تدخل كان وأخواتها على المبتدأ والخبر، ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خِبرها.

كان وأخوَاتُها هي:

كانَ – بات – أمسى

أضحى – ليس – صار – ظل

علامات نصب خبر كان

1 ينصب خبر كان بالفتحة

إذا كان مفردًا:	كانَ الجوُّ جميلًا.
إذا كان جمع تكسير:	كانتِ الأَشجارُ مثمرةً.

2 ينصب خبر كان بالياءِ

إذا كان مثنى:	كانَ العصفورانِ جميلَين.
إذا كان جمع مذكر سالم:	كانَ المذاكرونَ ماهرِين.

3 ينصب خبر كان بالكسرة

إذا كان جمع مؤنث سالم:	كانتِ المعلّماتُ مجتهداتٍ.

علامات رفع اسم كان

1 يرفع اسم كان بالضمة

إذا كان مفردًا:	كانَ الولدُ نشيطاً.
إذا كان جمع تكسير:	كانتِ الأزهارُ جميلةً.
إذا كان جمع مؤنث سالم:	كانتِ التلميذاتُ ماهراتٍ.

2 يرفع اسم كان بالألف

إذا كان مثنى:	كانَ الولدانِ ماهرِين.

3 يرفع اسم كان بالواو

إذا كان جمع مذكر سالم:	كانَ المعلّمونَ مجتهدين.

تذكّر دائماً

اسم كانَ مرفوع دائمًا.

خبر كان منصوب دائمًا.

نشاط سريع

1. تدخل كان وأخواتها على ..... و ..... .
2. ترفع المبتدأ ويسمى ..... .
3. تنصب الخبر ويسمى ..... .
4. يرفع اسم كان بالألف إذا كان ..... .
5. يرفع اسم كان بالواو إذا كان ..... .
6. ينصب خبر كان بالياءِ إذا كان ..... أو ..... .
7. ينصب خبر كان بالكسرة إذا كان ..... .





بالتوفيق يا بطل اللغة العربية ❤

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسئلة على درس
كان وأخواتها



1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- كان دائمًا : (اسم - مرفوع - منصوب - مجرور)

ب- خبر كان دائمًا : (مرفوع - مرفوع - منصوب - مجرور)

ج- كان الولدان مجتهدين : اسم كان مرفوع : (بالواو - بالألف - بالضمة)

د- كانت التلميذات مجتهدات : خبر كان منصوب : (بالفتحة - بالكسرة - بالياء)

2 ضع كان وأخواتها في المكان المناسب فيما يأتى :

كان	أصبح	أمسى	صار	أضحى	ظَلّ

أ- الطقس معتدلاً .....

ب- الطالب نشيطاً .....

ج- البحر هادئاً .....

د- التلميذات مجتهدات.

هـ- الجو بارداً. .....

و- الليل مظلماً. .....

3 حدد نوع الإسم والخبر في الجملة التالية (باسم كان أو خبر كان) :

الجملة	اسم كان	خبر كان
أ- أصبح الطفل نشيطاً.	.....	.....
ب- كان المعلم صبوراً.	.....	.....
ج- كانت المعلمات مجتهدات.	.....	.....
د- صار الجو بارداً.	.....	.....

4 أدخل كان على الجمل التالية ، وغير ما يلزم :



أ- الطلاب مجتهدون. ← .....

ب- الطفلة نشيطة. ← .....

ج- الجو جميل. ← .....

د- المهندسان ماهران. ← .....

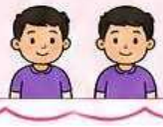
تذكَّر

- ✓ أخوات كان ترفع المبتدأ دائماً.
- ✓ أخوات كان تنصب الخبر دائمًا.
- ✓ علامة رفع المبتدأ حسب نوعه :

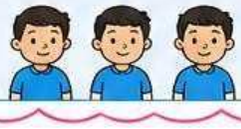
الضمة
إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.



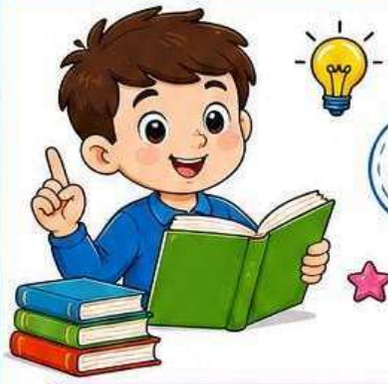
الألف
إذا كان مثنى.



الواو
إذا كان جمع مذكر سالم.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



درس
إن وأخواتها

(إن - أن - ليت - لكن - لعل - كأن)



مثال:

إنَّ الولدَ كسولٌ.

اسم إن: الولدَ

خبر إن: كسولٌ

تذخل إنَّ وأخواتها على المبتدأ والخبر،
فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها،
وترفع الخبر ويسمى خبرها.

علامات نصب اسم إن

1 ينصب اسم إن بالفتحة:

إذا كان مفرداً: إنَ الجوَّ جميلاً.

إذا كان جمع تكسير: إنَّ الأشجارَ مثمرةٌ.

2 ينصب اسم إن بالياءِ:

إذا كان مثنى: إنَ العصفورينَ جميلان.

إذا كان جمع مذكر سالم: إنَ المذاكرينَ ماهرونَ.

3 ينصب اسم إن بالكسرة:

إذا كان جمع مؤنث سالم: إنَ المعلماتَ مجتهداتٍ.

علامات رفع خبر إن

1 يرفع خبر إن بالضمة:

إذا كان مفرداً: إنَّ خالداً نشيطٌ.

إذا كان جمع تكسير: إنَ الطلاب مجتهدونَ.

إذا كان جمع مؤنث سالم: إنَ التلميذاتَ ماهراتٌ.

2 يرفع خبر إن بالألف:

إذا كان مثنى: إنَ الولدينِ ماهرانِ.

3 يرفع خبر إن بالواو:

إذا كان جمع مذكر سالم: إنَ المعلمينَ مجتهدون.

تذكر

اسم إن منصوب دائمًا.

خبر إن مرفوع دائمًا.

نشاط سريع

أكمل الفراغات التالية:

1. تدخل إنَ وأخواتها على ..... و ..... .
2. تنصب إن المبتدأ ويسمى ..... .
3. ترفع إن الخبر ويسمى ..... .
4. ينصب اسم إن بالفتحة إذا كان ..... أو ..... .
5. ينصب اسم إن بالياءِ إذا كان ..... أو ..... .
6. ينصب اسم إن بالكسرة إذا كان ..... .
7. يرفع خبر إن بالضمة إذا كان ..... أو ..... أو ..... .
8. يرفع خبر إن بالألف إذا كان ..... .
9. يرفع خبر إن بالواو إذا كان ..... .

بالتوفيق يا بطل اللغة العربية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



اسئلة على درس
إنّ وأخواتها



أوّلاً: أكمل الفراغات

1. تدخل إنَّ وأخواتها على ..... و ..... .
2. تنصب إنَّ المبتدأ ويسمى ..... .
3. ترفع إنَّ الخبر ويسمى ..... .
4. اسم إنَّ يكون دائماً ..... .
5. خبر إنَّ يكون دائماً ..... .

ثانيًا: حوّل الجمل الآتية باستخدام (إنَّ)

1. الولدُ كسولٌ.
.....
2. الطالبُ مجتهدٌ.
.....
3. المعلّمونَ مخلصونَ.
.....
4. التلميذاتُ ماهراتٌ.
.....
5. العصفُورانِ جميلانَ.
.....
6. الأشجارُ مثمرةٌ.
.....

ثالثًا: ضعْ دائرة حول الإجابة الصحيحة

1. في الجملة: إنَّ الولَدَ كسولٌ
   اسم إنَّ هو: ○ الولدَ ○ كسولٌ
2. في الجملة: إنَّ خالدَاً نشيطٌ
   خبر إنَّ هو: ○ خالدَا ○ نشيطٌ
3. في الجملة: إنَّ المعلّمين مجتهدَونَ
   علامة رفع الخبر: ○ الضمة ○ الألف ○ الواو
4. في الجملة: إنَّ العصفُورين جميلانِ
   علامة نصب اسم إنَّ: ○ الفتحة ○ الياءِ ○ الكسرة
5. في الجملة: إنَّ المعلّماتِ مجتهداتُ
   علامة نصب اسم إنَّ: ○ الفتحة ○ الياءِ ○ الكسرة

رابعًا: صح أم خطأ

1. إنَ وأخواتها ترفع المبتدأ وتنصب الخبر. ( )
2. اسم إنَّ منصوب دائماً . ( )
3. خبر إنَّ مرفوع دائماً . ( )
4. من أخوات إنَّ: ليت ولعل. ( )

خامسًا: للمتفوقين

اكتب اثنتين من أخوات إنَّ:

1 ..... 2 .....

كوّن جملة تبدأ بـ (إنَّ):

.....





بالتوفيق يا بطل اللغة العربية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



درس
أنواع الخبر



الخبَر هو الجزء الذي يكمَل معنى الجملة الاسمية ويخبرنا بشيء عن المبتدأ.

مثال:

الولدُ مجتهدٌ.

كلمة "مجتهد" هي الخبر.

1 الخبر المفرد

وهو كلمة واحدة فقط، وليس شرطًا أن تكون مفردة في المعنى.

أمثلة:

السماءُ صافيةٌ.



التلاميذُ مجتهدونَ.



المسلمُ أمينٌ.



2 الخبر الجملة

ويكون جملة كاملة وينقسم إلى:

أ- جملة اسمية

الطالبُ أخلاقُهُ حسنةٌ.



الجملة الأسمية "أخلاقُهُ حسنةٌ" في محل رفع خبر.

ب- جملة فعلية

العصفورُ يغرِدُ.



الجملة الفعلية "يغرِدُ" في محل رفع خبر.

3 الخبر شبَهَ الجملة

ويكون:

ب- ظرفاً

القطةُ تحتَ الكرسيّ.



شبه الجملة "تحت الكرسيّ" خبر.

أ- جارًا ومجرورًا

الكتابُ على الطاولةِ.



شبه الجملة "على الطاولِة" خبر.

ملخص أنواع الخبر

خبر مفردَ 1

وهو كلمة واحدة فقط.

أمثلة:

السماءُ صافيةٌ.
التلاميذُ مجتهدونَ.
المسلمُ أمينٌ.

خبر جملة 2

ويكون جملة كاملة، وينقسم إلى:

ب- جملة فعلية

مثل:
العصفورُ يغرِدُ.

أ- جملة اسمية

مثل:
الطالبُ أخلاقُهُ حسنةٌ.

خبر شبَهَ جملة 3

ويكون:

أ- جارًا ومجرَورًا

مثل:
الكتابُ على الطاولةِ.

ب - ظرفًا

مثل:
القطةُ تحت الكرسيّ.

تذكَّر: الخبر يكمَل معنى الجملة الاسمية، ويخبرنا بشيء عن المبتدأ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس
أنواع الخبر



السؤال الأول: حدّد نوع الخبر في الجمل الآتية:

1. السمَاءُ صافيَةٌ. (.....)
2. الطالبُ يذاكرُ دَروسهُ. (.....)
3. الكتابُ على المكتَب. (.....)
4. المسلم أمينٌ. (.....)
5. القطةُ تَحتَ السريرِ. (.....)
6. التلميذُ أخلَاقُهُ حَسنةٌ. (.....)
7. العصفور يَغردُ. (.....)
8. التلاميذُ مجتهدونَ. (.....)

السؤال الثاني: استخرج الخبر واذكر نوعه:

1. المدرسةُ نظيفةٌ.
الخبر : .....) نوعه: (.....)
2. الطفلُ يلعبُ في الحديقة.
الخبر : .....) نوعه: (.....)
3. الحقيبةُ فوقَ الكرسيّ.
(.....) نوعه: (.....)
4. البنتُ شَعرُها طويلٌ.
(.....) نوعه: (.....)
5. الطيورُ في السماء.
(.....) نوعه: (.....)

السؤال الثالث: أكمل بخبر مناسب:



1. المعلمُ ..... .
2. الأشجارُ ..... .
3. القلمُ ..... المكتَبِ.
4. الطالبُ ..... واجبهُ.
5. السيارةُ ..... المنزل.

السؤال الرابع: صح أم خطأ؟

1. الخبر في جملة "العصفورُ يغردُ" خبر مفرد. ( )
2. الخبر في جملة "الكتابُ على الطاولة" شبه جملة. ( )
3. الخبر في جملة "التلميذُ أخلَاقُهُ حَسنةٌ" جملة اسميّة. ( )
4. الخبر في جمله "المسلمُ أمينٌ" خبر مفرد. ( )
5. الخبر في جملة "القطةُ تحت الكرسي" جملة فعلية. ( )

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة:

1. الخبر في جملة "الجوُ جَميلٌ" هو:
أ) الجوُّ ب) جميلٌ ج) الجملةُ كلها

2. نوع الخبر في جملة "الولدُ يلعبُ" هو:
أ) مفرد ب) جملة اسمية ج) جملة فعلية

3. نوع الخبر في جملة "الكتابُ فوقَ الطاولةِ" هو:
أ) شبه جملةٍ ب) مفرد ج) جملةٌ فعليةٌ

4. نوع الخبر في جملة "الطالبُ أخلَاقُه حَسنةٌ" هو:
أ) مفرد ب) جملةٌ اسميةٍ ج) شبه جملةٍ

5. الخبر في جملة "الحديقةُ جميلةٌ" هو:
أ) الحديقةُ ب) جميلةٌ ج) اسميةٌ





أنت ذكي ومبدع... حاول وستنجح بإذن الله!

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



الوحدة الثانية



وتشمل:

1. المنصوبات
2. المفعول به
3. المفعول المطلق
4. المفعول لأجله
5. المفعول فيه
   (ظرف الزمان وظرف المكان)
6. الحال





موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المنصوبات

المنصوباتِ هِي كلمات يأتي آخرها منصوبًا فِي الجملة.

أنَواع المنصوبات

1 المفعول بهِ

هو: اسم يدل على من وقع عليه الفعل.



مثال:

أكلَ الولدُ تفاحِةَ.

التفاحة: مفعول به منصوب.

2 المفعِول المطلق

هو: اسم يؤكد الفعل أو يبيّن نوعه أو عددِهِ.



مثال:

ركضَ اللاعبُ ركضاً سريعًا.

ركضًا: مفعول مطلق.

3 المفَعول لأجلهِ

هو: اسم يبيّن سبب حدوث الفعل.



مثال:

ذهبتُ إلى المَدرَسة طلبًا لَلعلمِ.

طلبًا: مفعول لأجله.

4 المفعول فيهِ

وهو نوعان:

ظَرفِ المَكَان



يَدل على مكان حدوث الفعل.

مثال:

جلستُ أمامَ البيتِ.

أمامَ : ظرف مكان منصوب.

ظَرفِ الزمانِ



يدل على وقتِ حدوثِ الفعل.

مثال:

سافرَتُ صبَاحًا.

صبَاحًا : ظرف زمان منصوب.

5 الحال

هو: اسم يبيّن هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل.



مثال:

عادَ الطفلُ سعِيدًا.

سعيدًا: حال منصوب.

علاَمات نصب المنصوبات

تنصب بالكَسرة ـِ

إذا كانت:

- جمع مؤنث سالم.

مثال:

شاهدتُ المعلمِاتِ.

تنصب بالياءِ ـيَ

إذا كانت:

- مثنى.
- جمع مذكر سالم.

مثال:

كرَّمتُ الطالبِيْن.

قابلتُ المجتهِدِين.

تنصب بالفتحة ـَ

إذا كانت:

- مفردًا.
- جمع تكسير.

مثال:

شاهدتُ الطالبَ.

زَرعَتُ الأشجارَ.

المنصوباتِ تشل:

- المفعول بهِ
- المفعول المطلق
- المفعول لأجله
- المفعول فيه (ظرف الزمان، ظرف المكان)
- الحال

تعلَّم القواعد يساعدكَ على التحدث والكتابة بشكل صحيح!

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس
المنصوبات



السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة:

1. أكلَ الطفلُ تفاحةً. (تفاحةً) تعرب:
   ○ مفعولاً به ○ حالاً ○ ظرف زمان
2. ركضَ اللاعبُ ركضًا سريعًا. (رَكضًا) تعرب:
   ○ مفعولاً مطلقًا ○ مفعولاً لأجله ○ مفعولاً به
3. ذهبتُ إلى المدرسة ظلبًا للعلم. (ظلبًا) تعرب:
   ○ حالاً ○ مفعولاً لأجله ○ ظرف مكان
4. سافرتُ صباحًا. (صباحًا) تعرب:
   ○ ظرف زمان ○ ظرف مكان ○ مفعولاً به
5. جلستُ أمامَ البيت. (أمامَ) تعرب:
   ○ ظرف زمان ○ حالاً ○ ظرف مكان

السؤال الثاني: عيّن نوع المنصوب في الجمل الآتية:

1. شرب خالدٌ الماءَ. .....
2. ضَحكَ الطفلُ ضَحكًا جميلاً. .....
3. اجتهدْتُ رَغْبةً في النجاح. .....
4. انتظرنا يومًا كاملاً. .....
5. عادَ المسافرُ مسرورًا. .....

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

1. قَرأ التلميذُ ..... .
2. سرتُ ..... في الحديقة.
3. ركَضَ اللاعبُ ..... سريعًا.
4. ذهبتُ إلى المكتبة ..... للمعرفة.
5. عادَ الطفلُ ..... .

السؤال الرابع: استخرج المنصوب واذكر نوعه:

الجملة	المنصوب ونوعه
1. شاهدتُ الطائرَ.	.....
2. جلستُ تحتَ الشجَرة.	.....
3. نجحَ الطالبُ نجاحًا كبيرًا.	.....
4. خرجْتُ صباحًا.	.....
5. رجعَ الولدُ مبتسمًا.	.....

السؤال الخامس: أكمل العبارة بما يناسبها:

1. تنصب المنصوبات بالفتحة إذا كانت:
   - .....
   - .....
2. تنصب بالياء إذا كانت:
   - .....
   - .....
3. تنصب بالكسرة إذا كانت:
   - .....





موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



درس

المفعول به وعلامات نصبه



مثال:

كتبَ التلميذُ الدرسَ.

الدرسَ: مفعول به منصوب.

ما المفعول به؟

المفعول به اسمٌ منصوب يدّل على من وقع عليه فعل الفاعل.

⭐ علامات نصب المفعول به ⭐

1 الفتحَة

تكون مع الاسم المفرد وجمع التكسير.

مثال (اسم مفرد):



قرأ الطالبُ القصةَ.

القصة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مثال (جمع تكسير):



شاهدتُ الطيورَ.

الطيورَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2 الياء

تكون مع المثنى وجمع المذكر السالم.

مثال (مثنى):



شاهدتُ الطائرينِ.

الطائرينِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

مثال (جمع مذكرٍ سالمٍ):



كرَّمَ المديرُ المتفوّقينَ.

المتفوّقينَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

3 الكسرَة

تكون مع جمع المؤنث السالم.

مثال:



شجّع المعلمُ المجتهداتِ.

المجتهداتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

ملخص سريع

علامة النصب	تكون مع	مثال
الفتحة	الاسم المفرد	قرأ الطالبُ القصة.
الفتحة (جمع تكسير)	جمع التكسير	شاهدتُ الطيورَ.
الياء (مثنى)	المثنى	شاهدتُ الطائرينِ.
الياء (جمع مذكر سالم)	جمع المذكر السالم	كرَّمَ المديرُ المتفوّقينَ.
الكسرة (جمع مؤنث سالم)	جمع المؤنث السالم	شجّع المعلمُ المجتهداتِ.



تذكّر: المفعول به اسمَ منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل.
وعلامة نصبه قد تكون الفتحة أو الياء أو الكسرة حسب نوع الكلمة.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس
المفعول بـه
وعلامات نصبه



السؤال الأول: استخرج المفعول به وبيِّن علامة نصبه: 1

1 كتبَ التلميذُ الدرسَ.
المفعول به : .....
علامة نصبه: .....

2 قرأَ الطالبُ القصةَ.
المفعول به : .....
علامة نصبه: .....

3 شاهدتُ الطيورَ.
المفعول به : .....
علامة نصبه: .....

4 شاهدتُ الطائِرين.
المفعول به : .....
علامة نصبه: .....

5 كرَّمَ المديرُ المتفوقينَ.
المفعول به : .....
علامة نصبه: .....

6 شَجَّعَ المعلمُ المجتهدات.
المفعول به : .....
علامة نصبه: .....





السؤال الثاني: أكمل بما يناسب: 2

1 كتبَ التلميذُ ..... .
2 قرأَ الطالبُ ..... .
3 شاهدتُ ..... .
4 كرَّمَ المديرُ ..... .
5 شَجَع المعلمُ ..... .

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة: 3

1 المفعول به اسم:
- ○ مرفوع
- ○ منصوب
- ○ مجرور

2 كلمة (القصةَ) في جملة "قرأَ الطالبُ القصَةَ":
- ○ فاعل
- ○ مفعول به
- ○ مبتدأ

3 علامة نصب كلمة (الطيورَ):
- ○ الياء
- ○ الكسرة
- ○ الفتحة

4 علامة نصب كلمة (الطائِرين):
- ○ الفتحة
- ○ الياء
- ○ الكسرة

5 علامة نصب كلمة (المجتهداتِ):
- ○ الفتحة
- ○ الكسرة
- ○ الياء

السؤال الرابع: صل بين الكلمة وعلامة نصبها: 4

القصةَ	●
الطيورَ	●
الطائِرين	●
المتفوقينَ	●
المجتهداتِ	●
	● الفتحة
	● الياء
	● الكسرة





موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



درس
المفعول المطلق



ما المفعول المطلق؟



المفعول المطلق اسمٌ منصوب يُذكَر بعد الفعل من لفظه؛ لتأكيد الفعل أو بيان نوعه أو بيان عدده.

مثال:

كتبَ التلميذُ **كتابةً**.

كلمة (كتابةً) مفعول مطلق.

أنواع المفعول المطلق

1 المفعول المطلق المؤكد لعامله



يؤكّد حدوث الفعل.

مثال:

اجتهدَ التلميذُ **اجتهادًا**.

المفعول المطلق: **اجتهادًا**.

2 المفعول المطلق المبين لنوعه



يبين نوع الفعل أو صفته.

مثال:

ركض اللاعبُ **ركضًا** سريعًا.

المفعول المطلق: **ركضًا**.

3 المفعول المطلق المبين لعدده



يبين عدد مرات حدوث الفعل.

مثال:

قفزَ الأرنبُ **قفزتين**.

المفعول المطلق: **قفزتين**.

علامة إعراب المفعول المطلق



المفعول المطلق اسم منصوب.

وعلامة نصبه غالبًا الفتحة.

مثال:

شكر الولدُ معلمهَ **شكرًا**.

شكرًا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة.

تذكّر:

المفعول المطلق:

- مصدر من لفظ الفعل.
- اسم منصوب.
- يأتي لتأكيد الفعل أو بيان نوعه أو بيان عدده.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس
المفعول المطلق
للمرحلة الابتدائية



السؤال الأول: استخرج المفعول المطلق وبيّن نوعه:

1 - إجتهدَ التلميذُ اجتهادًا.	المفعول المطلق:	النوع: .....
2 - ركضَ اللاعبُ ركضًا سريعًا.	المفعول المطلق:	النوع: .....
3 - قفزَ الأرنبُ قفزَتين.	المفعول المطلق:	النوع: .....
4 - شكَرَ الولدُ معلمةَ شكرًا.	المفعول المطلق:	النوع: .....
5 - سارَ الجنديُّ سيرًا منتظمًا.	المفعول المطلق:	النوع: .....

السؤال الثاني: أكمل بما يناسب:



1- اجتهدَ التلميذُ ..... .

2- ركضَ اللاعبُ ..... سريعًا.

3- قَفزَ الأرنبُ ..... .

4- شَكرَ الولدُ معلمُه ..... .

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

1- المفعول المطلق اسم: ◯ مرفوع ◯ منصوب ◯ مجرور

2- كلمةِ (اجتهادًا) في جملة "اجتهد التلميذُ اجتهادًا":
◯ مفعول مطلق مبين لين لعدده ◯ مفعول مطلق مبين لنوعه ◯ مفعول مطلق مَؤكد لعامله

3- كلمةِ (قفزتين) في جملة "قفز الأرنب قفزتين":
◯ مبين لعدده ◯ مبين لنوعه ◯ مؤكد لعامله

السؤال الرابع: صل بين الجملة ونوع المفعول المطلق:

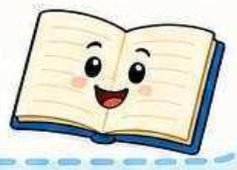
الجملة		نوع المفعول المطلق
• اجتهدَ التلميذُ اجتهادًا.	•	• مؤكد لعامله
• ركضَ اللاعبُ ركضًا سريعًا.	•	• مبين لنوعه
• قَفزَ الأرنبُ قفزتين.	•	• مبين لعدده





تذكر:

المفعول المطلق اسم منصوب يأتي بعد الفعل من لفظه،
وينقسم إلى: مؤكد لعامله - مبين لنوعه - مبين لعدده.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



درس
المفعول لأجله



كيف نسأل عنه؟

نسأل بـ:

لماذا؟



ما المفعول لأجله؟



المفعول لأجله اسمٌ يبيّن سبب حدوث الفعل.

أمثلة



- ذهبتُ إلى المدرسةَ طلبًا للعلم.
- أساعدُ المحتاجين رحمةً بهم.
- اجتهدَ التلميذُ رغبةً في النجاحَ.



أمثلة محلولة

الجملة	المفعول لأجله
ذهبتُ إلى المدرسةَ طلبًا للعلم.	طلبًا
أساعدُ المحتاجين رحمةً بهم.	رحمةً
اجتهدَ التلميذُ رغبةً في النجاحَ.	رغبةً



ملاحظة مهمة

المفعول لأجله:

- اسمٌ منصوب.
- يبيّن سبب حدوث الفعل.
- يجيب عن السؤال: لماذا؟



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



تدريب
على درس
المفعول لأجله



أمثلة محلولة

الجملة	المفعول لأجله
ذهبتُ إلى المدرسة طَلَبًا للعلم.	طلباً
أساعدُ المحتاجين رَحمةً بهم.	رحمةً
اجتهدَ التلميذُ رغبةً في النجاح.	رغبةً

أمثلة

- ذهبتُ إلى المدرسة طلبًا للعلم.
- أساعدُ المحتاجين رحمةً بهم.
- اجتهدَ التلميذُ رغبةً في النجاح.



ما المفعول لأجله؟



المفعول لأجلة اسمٌ يُبيِّن **سبب حدوث الفعل.**

نسأل عنه بـ:

لماذا؟

1 استخرج المفعول لأجله مما يأتي:

1. اجتهدَ التلميذُ رغبةً في التفوق. .....
2. ساعدتُ الفقيرَ رحمةً به. .....
3. ذهبتُ إلى المكتبة طَلَبًا للعلم. .....
4. حافظتُ على نظافة المدرسة حبًّا لها. .....
5. زرتُ صديقي اطمئنانًا عليه. .....



2 أكمل بما يناسب:

1. أذَاكرُ دروسي ..... في النجاح.
2. أزورُ المريض ..... عليه.
3. أساعدُ المحتاجَ ..... به.
4. أذهبُ إلى المدرسة ..... للعلم.



3 اختر الإجابة الصحيحة:

1- المفعول لأجلة يُبيِّن:

○ زمان الفعل ○ مكان الفعل ○ سبب الفعل

2- كلمة (رحمةً) في الجملة "ساعدتُ الفقيرَ رحمةً به":

○ مفعول لأجلة ○ فاعل ○ مبتدأ

3- نسأل عن المفعول لأجلة بـ:

○ متى؟ ○ أين؟ ○ لماذا؟

4 ضع دائرة حول المفعول لأجله:

1. اجتهدتُ رغبةً في النجاح.
2. ذهبتُ إلى المدرسة صباحًا.
3. ساعدتُ المحتاجَ رحمةً به.
4. جلستُ أمامَ البيت.
5. زرتُ المكتبة طَلَبًا للعلم.





تذكر يا بطل

المفعول لأجلة اسمٌ منصوب
يُبيِّن سبب حدوث الفعل.
ويجيب عن السؤال: لماذا؟



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



درس
المفعول فيه (الظرف)

للمرحلة الابتدائية



ما المفعول فيه؟



المفعول فيه اسمٌ يبيِّنُ زمانَ حدوث الفعل أو مكانه.

أنواع المفعول فيه

ظرف زمان:



يبيِّن وقت حدوث الفعل.

- سافرتُ صباحًا.
- أذَاكرُ ليلاً.

ظرف مكان:



يبيِّن مكان حدوث الفعل.

- جلستُ أمامَ البيت.
- وقفتُ تَحتَ الشجرة.

أمثلة

الجملة	المفعول فيه
ذهبتُ إلى المدرسة صباحًا.	صباحًا
لعبَ الأطفالُ في الحديقة.	في الحديقة
جلسَ التلميذُ أمامَ المعلم.	أمامَ

ملاحظة مهمة

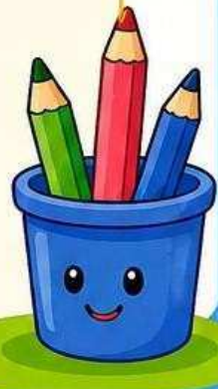


المفعول فيه اسم منصوب، ويجيب عن السؤال :

متى؟ ← ظرف زمان

أين؟ ← ظرف مكان





D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أسئلة
على درس المفعول فيه (الظرف)



السؤال الأول: استخرج المفعول فيه مما يأتي:

1- ذَهبتُ إلى المدرسة صباحًا. _____

2- جلس الطفلُ تَحتَ الشجرةِ. _____

3- سافرتُ ليلًا. _____

4- وقفَ التلميذُ أمامَ المعلم. _____

5- لعبُ الأطفالُ في الحديقة مساءً. _____

السؤال الثاني: حدد نوع المفعول فيه:

1- أذاكرُ دروسي ليلًا.

○ ظرف زمان ○ ظرف مكان

2- جلستُ أمامَ البيت.

○ ظرف زمان ○ ظرف مكان

3- وقف الولدُ تَحتَ الشجرة.

○ ظرف زمان ○ ظرف مكان

4- عادَ أبي مساءً.

○ ظرف زمان ○ ظرف مكان



السؤال الثالث: أكمل بما يناسب:



1- أستَيقظُ ..... .



2- جلستُ ..... المعلم.



3- نلعبُ الكرة ..... .



4- أذاكرُ دروسي ..... .

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

4- كلمة (لَيلًا) تدل على:



○ زمان ○ مكان

3- كلمة (أمامَ) في الجملة "جلستُ أمامَ المعلم":



○ ظرف زمان ○ ظرف مكان

2- كلمة (صباحًا) في الجملة "ذهبتُ صباحًا":



○ ظرف زمان ○ ظرف مكان

1- المفعول فيه اسم يدل على:



○ شخص ○ زمان أو مكان حدوث الفعل



بالتوفيق
يا بطل



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الحال المفردة





⭐ تعريف الحال

الحال: اسم نكرة منصوب

يبين هيئة صاحبه

عند حدوث الفعل.



⭐ صاحب الحال

لابد أن يكون معرفة.

وقد يكون:

- فاعلًا.
- أو مفعولًا به.



⭐ كيف نسأل عن الحال؟

نسأل عن الحال بـ **(كيف؟)**

مثال:

ذهب محمد إلى المدرسة **مسرعًا**.

كيف ذهب محمد؟

الإجابة: **مسرعًا** ← حال.

⭐ إعراب الحال



الحال دائمًا منصوبة، وعلامات نصبها:

نوع الحال	علامة النصب
المفرد وجمع التكسير	الفتحة
جمع المؤنث السالم	الكسرة
المثنى وجمع المذكر السالم	الياء

⭐ أمثلة من جدول الدرس



- جاء الولد **مسرعًا**.
- رأيت بيوتًا **قديمةً**.
- رأيت الطالبات **مجتهداتِ**.
- عاد المسافران **سعيدين**.
- جلس الطلاب **منتظمين**.

أمثلة

1



عاد الولد من العمل **متعبًا**.

متعبًا: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

صاحب الحال: الولد (فاعل معرفة).

2



رأيت العاملات **نشيطاتِ**.

نشيطاتِ: حال منصوبة وعلامة نصبها الكسرة؛ لأنها جمع مؤنث سالم.

صاحب الحال: العاملات (مفعول به).

3



تصافح اللاعبان **متعانقين**.

متعانقين: حال منصوبة وعلامة نصبها الياء؛ لأنها مثنى.

صاحب الحال: اللاعبان (فاعل معرفة).

4



وقف المعلمون **خاشعين**.

خاشعين: حال منصوبة وعلامة نصبها الياء؛ لأنها جمع مذكر سالم.

صاحب الحال: المعلمون (فاعل معرفة).

⭐ الخلاصة



الحال اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل، وصاحب الحال يكون معرفة، ونسأل عن الحال بكلمة **كيف؟**.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس

الحال المفردة



السؤال الأوّل: استخرج الحال من الجمل الآتية:

1. عادَ الولدُ من العملِ متعبًا. الحال: (.....)
2. رأيتُ العاملاتِ نشيطاتٍ. الحال: (.....)
3. تصافحَ اللاعبانِ مُتعانقَين. الحال: (.....)
4. وقَفَ المعلمونَ خَاشِعِينَ. الحال: (.....)
5. جاءَ الولدُ مسرعًا. الحال: (.....)

السؤال الثاني: حدد صاحب الحال:

1. عادَ الولدُ من العملِ متعبًا.
الحال: (.....)
2. رأيتُ العاملاتِ نشيطاتٍ.
صاحب الحال: (.....)
3. تصافحَ اللاعبان متعانقين.
صاحب الحال: (.....)
4. وقفَ المعلمونَ خاشعين.
صاحب الحال: (.....)
5. جلس الطلابُ منتظمينِ.
صاحب الحال: (.....)

السؤال الثالث: أكمل بحال مناسبة:

1. عادَ المسافرُ ..... .
2. دخل التلميذُ الفصل ..... .
3. وقَف الجنودُ ..... .
4. رجع اللاعبان ..... .
5. شاهدتُ العاملاتِ ..... .

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

1. الحال في جملة "جاء الولدُ مسرعًا" هو:
أ) الولدُ ب) مسرعًا ج) جاءَ
2. صاحب الحال في جملة "رأيتُ العاملاتِ نشيطاتٍ" هو:
أ) نشيطاتٍ ب) رأيتُ ج) العاملاتِ
3. علامة نصب الحال في "متعانقَين" هي:
أ) الفتحة ب) الكسرة ج) الياءَ
4. نسأل عن الحال بكلمة:
أ) لماذا؟ ب) كيف؟ ج) متى؟
5. الحال اسم:
أ) معرفة ب) نكرة ج) مجرور

السؤال الخامس: صح أم خطأ:

1. الحال اسم نكرة منصوب. ( )
2. صاحب الحال يكون نكرة. ( )
3. نسأل عن الحال بكلمة "كيف؟". ( )
4. الحال في جملة "وقف المعلمون خاشعين" هو " خاشعين". ( )
5. الحال في جملة "رأيت العاملات نَشيطات" علامة نصبه الكسرة. ( )



السؤال السادس: أعرب ما تحته خط:

1. عادَ الولدُ من العملِ متعبًا.
.....
2. رأيتُ العاملاتِ نشيطاتٍ.
.....
3. تصافحَ اللاعبان متعانقين.
.....
4. وقفَ المعلمونَ خاشعين.
.....



نشاط مميز:

كوِّنْ ثلاث جمل من عندك تحتوي على حال، ثم حدِّد الحال وصاحب الحال في كل جملة.

	الجملة	الحال	صاحب الحال
1			
2			
3			



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة

المجرورات



تشمل:



- المجرور بحرف جر
- المجرور بالإضافة







موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المجرورات





★ المجرورات هي:

أسماء يكون آخرها مكسورًا بسبب شيءٍ قبلها.





★ أنواع المجرورات

1- الاسم المجرور بحرف الجر

هو اسم يأتي بعد حرف من حروف الجر.

أمثلة:

- ذهبتُ إلى المدرسةِ.
- جلستُ على الكرسيّ.
- كتبتُ بالقلمِ.

◆ المدرسة – الكرسي – القلم: أسماء مجرورة.

2- المضاف إليه

هو اسم يأتي بعد اسمِ آخر ليكمله ويوضحه، ويكون دائمًا مجرورًا.

أمثلة:

- كتابُ الطالبِ.
- بابُ الفصلِ.
- حقيبةُ المعلمةِ.

◆ الطالب – الفصل – المعلمة: مضافٌ إليه مجرور.

★ علامات الجر

يجر بالكسرة إذا كان:

- ★ اسماً مفرداً.
- ★ جمع تكسير.
- ★ جمع مؤنث سالم.

أمثلة:

- سلمتُ على الطالبِ.
- نظرتُ إلى الأشجارِ.
- استمعتُ إلى المعلماتِ.

يجر بالياء إذا كان:

- ★ مثنى.
- ★ جمع مذكرٍ سالم.

أمثلة:

- سلمتُ على الطالبينِ.
- مررتُ بالمجتهدينِ.





موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس
المجرورات



السؤال الأول: حدّد نَوع المجرور

1. ذهبتُ إلَى المدرسة. (.....)
2. جلستُ على الكرسيّ. (.....)
3. كتابُ الطالبِ جديدٌ. (.....)
4. بابُ الفصلِ مفتوحُ. (.....)
5. مررتُ بالمجتهدينِ. (.....)
6. حقيبةُ المعلّمة جميلَةٌ. (.....)

السؤال الثاني: استخرج الاسم المجرور

1. ذهبتُ إلَى المدرسةِ. الاسم المجرور: (.....)
2. جلستُ على الكرسيّ. الاسم المجرور: (.....)
3. كتبتُ بالقلمِ. الاسم المجرور: (.....)
4. سلَمتُ على الطالبينِ. الاسم المجرور: (.....)
5. مررتُ بالمجتهدينِ. الاسم المجرور: (.....)

السؤال الثالث: استخرج المضاف إليه

1. كتابُ الطَالب. المضاف إليه : (.....)
2. بابُ الفصل. المضاف إليه : (.....)
3. حقيبةُ المعلّمة. المضاف إليه : (.....)
4. قلم التلميذ. المضاف إليه : (.....)
5. فناء المدرسة. المضاف إليه : (.....)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة

1. الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يسمي:
   - أ) مفعولاً به
   - ب) اسمًا مجروراً
   - ج) مبتدَا
2. المضاف إليه يكون:
   - أ) منصوبًا
   - ب) مرفوعًا
   - ج) مجروراً
3. علامة الجر في كلمة "الطَالب" هي:
   - أ) الفتحة
   - ب) الكسرة
   - ج) الضمّة
4. علامة الجر في كلمة "الطَالبينِ" هي:
   - أ) الياء
   - ب) الكسرة
   - ج) الفتحَة
5. من أنواع المجرورات:
   - أ) المجرور بحرف الجر
   - ب) المضاف إليه
   - ج) كلاهما

السؤال الخامس: أكمل



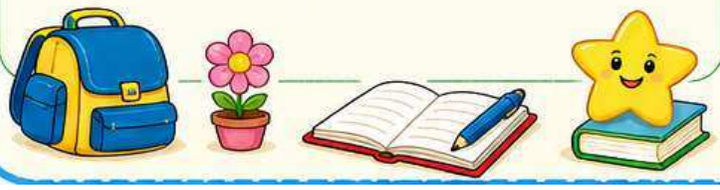
1. ذهبتُ إلى ..... .
2. جلستُ على ..... .
3. كتابُ ..... جديدٌ.
4. مررتُ بـ ..... .
5. حقيبةُ ..... جميلَةٌ.

السؤال السادس: صح أم خطأ

1. المضاف إليه يكونَ مجروراً دائمًا. ( )
2. الاسم بعد حرف الجر يكونَ مجروراً. ( )
3. علامة الجرّ للمثنى هي اليَاءَ. ( )
4. كلمة "الفصلِ" في "بَابُ الفَصل" مضاف إليه. ( )
5. كلمة "المدرسةِ" في "ذهبتُ إلَى المَدرسةِ" مفعول به. ( )

السؤال السابع: أغرب ما تحته خط

1. ذهبتُ إلى المدرسةِ. .....
2. جلستُ على الكرسيّ. .....
3. كتابُ الطالب جديدٌ. .....
4. مررتُ بـ المجتهدينِ. .....
5. سلَمتُ على الطالبينِ. .....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



درس
الاسم المجرور



الاسم المجرور بحرف الجر هو:



اسمٌ يَأتِي بعد حرفٍ من حروفِ الجر، ويكون **مجرورًا**.

أمثلة

1. ذهبتُ **إلى** المدرسةِ. ← المدرسةِ: اسم مجرور بحرف الجر.
2. جلستُ **عَلى** الكُرسيّ. ← الكرسِيّ: اسم مجرور بحرف الجر.
3. لعبتُ **فِي** الحديقةِ. ← الحديقةِ: اسم مجرور بحرف الجر.
4. مَرَرتُ **بِالمعَلمِ**. ← المعلمِ: اسم مجرور بحرف الجر.

حروف الجر

هي الكلمات التي تأتي قبل الاسم المجرور.

من | إلى | عن | على | في | الباء | اللام | الكاف



الكلمات المجرورة في الأمثلة



المدرسةِ اسم مجرور بحرف الجر.



الكُرسيّ. اسم مجرور بحرف الجر.



الحديقةِ اسم مجرور بحرف الجر.



المعَلمِ. اسم مجرور بحرف الجر.

علامات جر الاسم المجرور

1 الكسرة

يُجَرُّ بالكسرة إذا كان:

- اسمًا مفردًا



- جمع تكسير



- جمع مؤنث سالمًا



أمثلة

- جلستُ فِي **الفصلِ**.
- لعبتُ فِي **الحدائِقِ**.
- سَلمَتُ على **المعلماتِ**.



2 الياء

يُجَرُّ بالياء إذا كان:

- مثنى



- جمع مذكر سالم



أمثلة

- سَلمَتُ على **الطالبَينِ**.
- مررتُ **بِالمجتهدينِ**.





تذكَّر



الاسم المجرور هو اسمٌ يأتي بعد **حرف جر**، ويكون **مجرورًا** بالكسرة أو بالياء حسب نوعه.





موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس
الأسم المجرور



الاسم المجرور هو اسم يأتي بعد حرف جر ويكون مجروراً دائمًا وعلامة جرِه مكسور أو ياء أو فتحة.

السؤال الأول: أكمل الفراغاتِ

1. الأسم المجرور هو اسم يأتي بعد ..... الجِز.
2. من حروف الجر: ..... ، ..... ، .....
3. يُجَر الاسم المفرد بـ .....
4. يُجَر المثنى بـ .....
5. يُجَر جمع المذكر السالمِ بـ .....



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

1. في جملة: ذَهبتُ إلى المدرسةِ كلمة (المدرسة):
   ( ) فعل ( ) اسم مجرور ( ) حرف جر
2. في جملة: جلستُ على الكرسيّ كلمة (على):
   ( ) اسم ( ) فعل ( ) حرف جر
3. في جملة: مررتُ بالمعلمِ كلمة (المعلمِ):
   ( ) اسم مجرور ( ) فعل ( ) حرف جر



السؤال الثالث: استخرج الاسم المجرور



1. لعبتُ في الحديقةِ.
   الاسم المجرور: .....
2. ذهبتُ إلى المدرسَةِ.
   الاسم المجرور: .....
3. مررتُ بالمعلمِ.
   الاسم المجرور: .....
4. جلستُ على الكرسيّ.
   الأسم المجرور: .....

السؤال الرابع: ضَع خطًّا تحتَ حِرف الجر



1. ذهبتُ إلى المكتبةِ.
2. جلستُ على المقعدِ.
3. لعبتُ في الملعبِ.
4. سلمتُ على المعلمِ.

السؤال الخامس: بيِّن علامة الجر



1. جلستُ في الفصلِ.
   علامة الجر: .....
2. سلمتُ على الطالبين.
   علامة الجر: .....
3. مررتُ بالمجتهدِيَن.
   علامة الجر: .....
4. لعبتُ في الحدائقِ.
   علامة الجر: .....

السؤال السادس: أكمل بحرف جر مناسب

إلى | على | في | بـ



1. ذهبتُ ..... المدرسةِ.
2. جلستُ ..... الكرسيّ.
3. لعبتُ ..... الحديقةِ.
4. مررتُ ..... المعلم.

السؤال السابع: كَوِّنَ جملة مفيدة

استعمل الكلمات الأتية في جمل تحتوي اسمٌ مجروراً:

1. المدرسة
   .....
   .....
2. الحديقة
   .....
   .....
3. المعلم
   .....
   .....
4. الفصل
   .....
   .....





سؤال التحدِي

استخرج الاسم المجرور وحرف الجر من الجملة:

سلمتُ على المعلماتِ في المدرسةِ.

حرف الجر الأول: .....
الاسم المجرور الأول: .....

حرف الجر الثاني: .....
الاسم المجرور الثاني: .....





موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



درس
المضاف والمضاف إليه



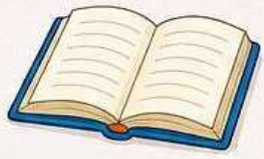


المضاف إليه هو:

اسم يأتي بعد اسمِ آخر ليكمله ويوضّحه، ويكون دائمًا مجرورًا.



أمثلة:



كتابُ الطالبِ.



بابُ الفَصلِ.



قَلمُ المعلمِ.



المضاف	المضاف إليه
كتابُ	الطالبِ
مضاف	مضاف إليه مجرور

علامات جر المضاف إليه

1 يُجرُ بالكسرةِ إذا كان:

- اسمًا مفردًا.
- أو جمع تكسير.
- أو جمع مؤنثٍ سالم.

أمثلة:



كتابُ الطالبِ.



أبوابُ البيوتِ.



فصولُ المدارسِ.

2 يُجرُ بالياءِ إذا كان:

- مثنى.
- أو جمع مذكر سالم.

أمثلة:



أقلامُ المعلمِينَ.



حقيبةُ الطالبَيْنِ.

أمثلة بسيطة



شجرةُ الحديقةِ جميلةٌ.



لونُ السماءِ أزرقُ.



ملعبُ المدرسةِ واسعٌ.

تذكر:
المضاف إليه دائمًا مجرور.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس
المضاف والمضاف إليه



السؤال الأول: استخرج المضاف والمضاف إليه

م	الجملة	المضاف	المضاف إليه
1	كتابُ الطالبِ جديدٌ.	.....	.....
2	بابُ الفصلِ مفتوحٌ.	.....	.....
3	قلمُ المعلمِ جميلٌ.	.....	.....
4	حقيبةُ التلميذ نظيفةٌ.	.....	.....
5	ملعبُ المدرسة واسعٌ.	.....	.....

السؤال الثاني: أكمل بالمضاف إليه المناسب



1. كتابُ ..... مفيدٌ.
2. بابُ ..... مفتوحٌ.
3. قلمُ ..... جديدٌ.
4. حقيبةُ ..... جميلةٌ.
5. فناءُ ..... واسعٌ.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة

1. المضاف إليه يكون دائمًا:
   أ) منصوبًا ب) مرفوعًا ج) مجرورا
2. الكلمة "الطالب" في جملة "كتابُ الطالب" هي:
   أ) مضاف ب) مضاف إليه ج) مبتدًا
3. علامة الجر في كلمة "الطالبين" هي:
   أ) الكسرة ب) الياء ج) الضمة
4. المضاف إليه يأتي:
   أ) قبل المضاف ب) بعد المضاف ج) قبل الفعل
5. كلمة "المعلمين" في "أقلامُ المعلمين" تعرب:
   أ) مضافًا إليه ب) خبرا ج) فاعلاً

السؤال الرابع: صح أم خطأ

1. المضاف إليه اسم مجرور دائمًا. ( )
2. المضاف إليه يأتي قبل المضاف. ( )
3. كلمة "الفصل" في "بابُ الفصلِ" مضاف إليه. ( )
4. كلمة "كتابُ" في "كتابُ الطالب" مضاف إليه. ( )

يجر المضاف إليه بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا. ( )



السؤال الخامس: حدّد علامة الجر



م	الجملة	علامة الجر
1	كتابُ الطالبِ.	.....
2	أبوابُ البيوت.	.....
3	حقيبةُ الطالبين.	.....
4	أقلامُ المعلمين.	.....
5	فصولُ المدارس.	.....

السؤال السادس: أعرب ما تحته خط

م	الجملة	إعراب المضاف	إعراب المضاف إليه
1	كتابُ الظالب جديدٌ.	.....	.....
2	بابُ الفصل مفتوحٌ.	.....	.....
3	حقيبةُ الطالبين جميلةٌ.	.....	.....
4	أقلامُ المعلمين جديدةٌ.	.....	.....

نشاط مميز

كوّن ثلاث جمل من عندك تحتوي على مضاف ومضاف إليه، ثم حدّد المضاف والمضاف إليه في كل جملة.

م	الجملة	المضاف	المضاف إليه
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....





موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الرابعة





إعراب المضارع



الفعل الصحيح والمعتل



الأفعال الخمسة



الأسماء الخمسة



الضمائر البارزة والمستترة



النعت المفرد



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إعراب الفعل المضارع

تعريف الفعل المضارع

هو الفعل الذي يدلّ على حدث يحدث الآن أو سيحدث في المستقبل.

مثال:

يكتب - يذاكر - نلعب - أذهب

علامات الفعل المضارع

يبدأ أحد الحروف الآتية:

أ ن ي ت

وتُجمع في كلمة:

نأتي

حالات إعراب الفعل المضارع

1 أولاً: الرفع

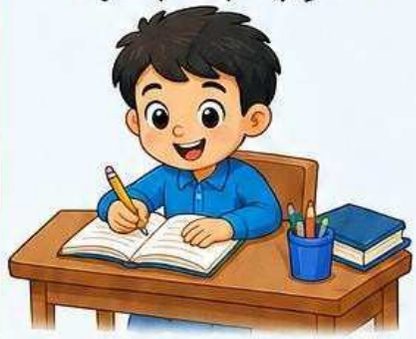
يُرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه حرف نصب أو جزم.

علامة الرفع:

الضمة الظاهرة

مثال:

- يكتُبُ الطالبُ الدرسَ.
- تلعِبُ البنتُ بالكرة.



2 ثانيًا: النصب

يُنصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة نصب.

أدوات النصب:

أن - لن - كي - حتى

لام التعليل

علامة النصب:

الفتحة

مثال:

- لن أهمِلَ واجِبي.
- أُحِبُ أنْ أُساعِدَ أمي.
- أذاكِرُ لأنْجَحَ.



3 ثالثًا: الجزم

يُجزم الفعل المضارعَ إذا سبقته أداة جزم.

أدوات الجزم:

لم - لا الناهية - لامر الأمر

علامة الجزم:

السكون

مثال:

- لم يذهبْ أحمدُ.
- لا تهملَ دروسك.
- لم يَسعَ الولدُ للنشر.
- لا تمْشِ بسرعةَ.
- لتذاكر الدرس.



تذكُّر!

الفعل المضارع يتغير إعرابه بحسب الحروف التي تسبقه.

أمثلة سريعة

يقرأُ الطالبُ ← مرفوع

لن أتأخرَّ ← منصوب

لم أغشَ في الاختبار. ← مجزوم



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس
إعراب الفعل المضارع



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1. الفعل المضارع يدل على:
   أ) حدث وقع في الماضي
   ب) حدث يحدث الآن أو سيحدث في المستقبل
   ج) حدث متوقف

2. أي مما يلي ليس من علامات الفعل المضارع؟
   أ) حرف أ ب) حرف ن ج) حرف مَ

3. .كلمة "تأتي" تجمعَ علامات الفعل المضارع، فحرف "تَي" يمثل:
   أ) حرف التاء فقط ب) حرف التاء والياء
   ج) حرف النون فقط

السؤال الثالث: صحِّح الخطأ في العبارات التالية

1. 1. علامةَ نصب الفعل المُضارع هي الضمةَ الظّاهِرة.
   .....
2. . أدوات الجزم هي: أن، لِن، كي.
   .....
3. . "تلعبُ البنتُ" فعل مضارع منصوب.
   .....
4. . لام التعليل من أدوات الجزم.
   .....



السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي

المثال	الحالة	العلامة
يَكْتُبُ الطالبُ		
لَن أُذاكِرَ		
لَم يذْهبْ		
أُحِبُّ أَنْ أُقْرَأَ		
لا تمْشِ		



السؤال الرابع: أعرب الفعل المضارع في الجمل التالية

1. لن أُهْمِل واجبي. .....
2. يَسْعَى الطالبُ للنجاح. .....
3. لَم يَكْسلُ التلميذُ. .....
4. أُحِبُّ أنْ أُساعِدَ أُمي. .....
5. لِتَجْتَهِدْ في دراستِك. .....



السؤال الخامس: ضع الفعل المضارع في الجملة حسب إشارة الأداة

الأدَاة	الجملة
لن	..... أخي في المشكلة.
لم	..... الولدُ للنشر.
أن	أحبُ ..... الدرسَ.
لا (ناهية)	..... بسرعة!
لام الأمر	..... الدرسَ يا طالب!





السؤال السادس: اربط كل أداة بحالتها

من (أدوات)		إلى (حالات)	
1 لن	○	أ) الجزم	○
2 لم	○	ب) النصب	○
3 كي	○	ج) الجزم والأمرَ	○
4 لا الناهية	○		
5 لامَ الأمرَ	○		





موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل الصحيح الآخر والمعتل الآخر





أولاً: حروف العلة

هي الحروف:

ا وُ ي

وتأتي في الأسماء والأفعال والحروف.

ثانياً: الحروف الصحيحة

هي جميع الحروف غير حروف العَلة.



ثالثاً: الفعل المعتل الأخر

هو الفعل الذي ينتهي بحرف من حروف العلة.



ينقسم الفعل المضارع إلى نوعين

1- فعل مضارع صحيح الأخر

ينتهي بحرف صحيح، ولا ينتهي بأي حرف من حروف العلة.

أمثلة:


يقول


يأخذ


ينال


يقول

2- فعل مضارع معتل الأخر

ينتهي بحرف من حروف العلة.

أمثلة:


ينمو


يدعو


يقضي


يسعى

ملاحظات هامة

1- الألف اللينة

تُعَد من حُروف العلة؛ لذلك فإن الأفعال التي تنتهي بها تكون معتلةَ الأخر.

أمثلة:

يسعى | يجِي | يهوَي



2- الهمزة ليست من حروف العلة

لذلك فالأفعال التي تنتهي بهمزة تُعد أفعالاً صحيحة الأخر.

أمثلة:

يقرأ | يبدأ | يشاء



3- الفعل المضارع المعتل الأخر بالألف

قد تُكتب الألف هكَذا (ى) أو هكذا (ا).

أمثلة:

يحيَا | يرضى



كيف تعرف نوع الفعل المضارع؟

الطريقة الأولى

انظر إلى آخر حرف في الفعل:

- إذا كان حرف علة ← الفعل معتل الأخر.
- إذا كان حرفًا صحيحًا ← الفعل صحيح الأخر.

أمثلة:

- يروي ← آخره ياء ← معتل الأخر.
- يستعدُّ ← آخره دال ← صحيح الأخر.



الطريقة الثانية

نحذف واو الجماعة لمعرفة الحرف الأصلي الأخير.

أمثلة:

يلعبون ← بعد حذف واو الجماعة ← يلعب ← فعل مضارع صحيح الأخر.

يرمون ← بعد حذف واو الجماعة ← يرمي ← فعل مضارع معتلّ الأخر.



تذكَّر: الفعل المعتل ينصب ويجزم بحذف حرف العلة

لَن يسعَ | لَم يمشُ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس
الفعل الصحيح الأخر والمعتل الأخر



1 السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام الفعل الصحيح الأخر
وعلامة (✗) أمام الفعل المعتل الأخر



1- يكتب ( )
2- يسعَى ( )
3- يقَضيْ ( )
4- يأخذَ ( )
5- يدعو ( )
6- يستعد ( )

2 السؤال الثاني



صنّف الأفعال الآتية

فعل صحيح الأخر	فعل معتل الأخر
• يقرأ	
• ينمو	
• يلعبُ	
• يرضى	
• يكتب	
• يهوِي	

3 السؤال الثالث

أكمل



1- حروف العلة هي: ..... ، .....
2- الفعل المعتل الأخر هو الفعل الذي ينتهي بـ .....
3- الفعل الصحيح الأخر هو الفعل الذي ينتهي بـ .....
4- الهمزة من حروف العلة. ( )
5- الألف اللينة من حروف العلة. ( )

4 السؤال الرابع

اختر الإجابة الصحيحة



1- الفعل (يسَعى) فعل:
صحيح الأخر ( )
معتل الأخر ( )

2- الفعل (يقَرأ) فعل:
صحيح الأخر ( )
معتل الأخر ( )

3- الفعل (يدعو) ينتهي بحرف:
صحيح ( )
علة ( )

4- الفعل (يلعبَ) ينتهي بحرف:
صحيح ( )
علة ( )

5 استخرج الفعل ثم اعلمه

1- يكتبُ ألتلميذُ الواجبَ.
الفعل: .....
نوعهِ: .....



2- يسعَى المؤمنُ إلى الخير.
الفعل: .....
نوعهِ: .....



3- يدعو المسلمُ ربَّهَ.
الفعل: .....
نوعهِ: .....



4- يقرأُ أحمدُ القصةَ.
الفعل: .....
نوعهِ: .....



6 حوّل الفعل السادس

المثال: يَسعى ← لم يسعَ



1- يمشِي ← .....
2- يدعو ← .....
3- يقضيْ ← .....
4- يلهوَ ← .....

7 حوّل الفعل إلى منصوب

المثال: يسعى ← لن يسعى



1- يمشي ← .....
2- يدعو ← .....
3- يقضي ← .....
4- يلهوَ ← .....

تذكّر



الفعل المضارع المعتل الأخر يُجزم بحذف حرف العلة.

مثل:
لم يمَشْ ← يمَشِيَ
لم يدعُ ← يدعو
لم يقض ← يقضيَ

سؤال التحدي



بيّن سبب حذف حرف العلة في الجمَل الآتية:

1- لمِ يدَعُ الرَجُلُ إلى الشر.
.....

3- لمِ يقَضُ العَامِلُ عمَله.
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأفعال الخمسة

تعلم بسهولة

تعريف الأفعال الخمسة

هي أفعال مضارعة اتصلت بها:

- ألف الأثنين
- أو
- واو الجماعة
- أو
- ياء المخاطبة

تُسمى بالأفعال الخمسة لأنها تأتي في خمس صور:

الرقم	الصورة	المثال
1	يفعَلان	يكتبان
2	تِفعلانِ	تلعبان
3	يفعلون	يذهبون
4	تفعلونِ	تكتبون
5	تفعلين	تذهبين

أمثلة على الأفعال الخمسة

الجملة	الفعل
الولدان يلعبان بالكرة.	يلعبان
البنتان تكتبان الدرس.	تكتبان
الأولاد يجتهدون في المذاكرة.	يجتهدون
أنتمَ تساعدون المحتاج.	تُساعدون
أنتِ تحترمين المعلمة.	تحترمين

تذكُر:
علامة الأفعال الخمسة هي النون إذا كانت مرفوعة.

إعراب الأفعال الخمسة

1 الرفع

تُرفع بثبوت النون

مثال:

الطلابُ يجتهدون.

أنتِ تكتبين الواجب.

علامة الرفع: ثبوت النون

2 النصب

تُنصب بحذف النون إذا سبقها:

- لن
- كي
- حتى

مثال:

لن تُهملوا الواجب.

كي تُنجحي في الأمتحان.

علامة النصب: حذف النون

3 الجزم

تُجزم بحذف النون إذا سبقها:

- لم
- لا الناهية

مثال:

لم يلعبوا في الشارع.

لا تَهملوا دروسكم.

علامة الجزم: حذف النون

الخلاصة: الأفعال الخمسة تُرفع بثُبوت النون، وتُنصب وتُجزم بحذف النون.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



الأفعال الخمسة
هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف اثنين او واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

أسئلة على درس الأفعال الخمسة

علامات إعراب الأفعال الخمسة
- الرفع: ثبوت النون
- النصب: حذف النون
- الجزم: حذف النون



السؤال الأول: أكمل الفراغ بالفعل المناسب

1. التلميذان ..... الدرس جيدًا. (يذاكر)
2. أنتما ..... القرآن الكريم. (تقرأ)
3. المعلمون ..... التلاميذ. (ينصح)
4. أنتنَّ ..... الواجب بانتظام. (تكتب)
5. أنتَ ..... إلى المدرسة مبكرًا. (تذهب)

السؤال الثاني: استخرج الأفعال الخمسة

1. المسلمون يحافظون على الصلاة. .....
2. أنتما تلعبان في الحديقة. .....
3. المهندسون يبنون الجسور. .....
4. أنتنّ تساعدن المحتاجين. .....
5. الطالبان يكتبان الدرس. .....



السؤال الثالث: حدّد علامة إعراب الفعل

الجملة	رفع (ثبوت النون)	نصب (حذف النون)	جزم (حذف النون)
1 الطالبان يكتبان الدرس.	○	○	○
2 لن يهملا واجبهما.	○	○	○
3 لم يكتبا الواجب.	○	○	○
4 أنتما تدرسان اللغة العربية.	○	○	○
5 لم تكتبا الدرس.	○	○	○

السؤال الرابع: حوّل كما هو مطلوب

1. أنتَ تكتبُ الدرس. ← للمثنى المخاطب. .....
2. التلميذ يقرأ القصة. ← للمثنى الغائب. .....
3. المعلمة تشرح الدرس. ← لجمع المؤنث المخاطب. .....
4. الطالب يذاكر. ← لجمع المذكر الغائب. .....

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة

1. الأفعال الخمسة هي:
   - ○ أفعال ماضية
   - ○ صور خاصة من الفعل المضارع
   - ○ أسماء
2. علامة رفع الأفعال الخمسة:
   - ○ الضمة
   - ○ ثبوتَ النون
   - ○ الفتحة
3. علامة نصب الأفعال الخمسةَ:
   - ○ حذف النون
   - ○ الضمة
   - ○ السكون
4. علامة جزم الأفعال الخمسة:
   - ○ حذف النون
   - ○ الكسرة
   - ○ ثبوتَ النون

السؤال السادس: صح أم خطأ

1. يدرسان من الأفعال الخمسة. ✓ ✗
2. يكتب من الأفعال الخمسة. ✓ ✗
3. تكتبان من الأفعال الخمسة. ✓ ✗
4. يذهبون من الأفعال الخمسة. ✓ ✗
5. تكتبن من الأفعال الخمسة. ✓ ✗

السؤال السابع: أعرب ما تحتة خط

1. الطالبان يكتبان الواجب. .....
2. المسلمون يحافظون على الصلاة. .....
3. لن تدرسا الدرس. .....
4. لم يلعبوا في الشارع. .....
5. أنتنَّ تساعدن الفقراء. .....

تذكر
إذا اتصل بالفعل ألف اثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة، فإنه يكون من الأفعال الخمسة.





موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



درس
إعراب الأسماء الخمسة



الأسماء الخمسة هي:

أبٌ — أخ — حمٌ — فو — ذُو

(بمعنى صاحب)

هي أسماء لها إعراب خاص،
وتُرفع بالواو،
وتُنصب بالألف،
وتُجرَ بالياء.

ترفع بالواو

- جاء أبوك.
- حضرَ أخوك.
- ذَوُ العلمِ محبوبٌ.



أبوك: فاعل مرفوع
وعلامة رفعه الواو
لأنه من الأسماء الخمسة.

تنصب بالألف

- رَأيتَ أباك.
- ساعدت أخاك.
- احترمت ذا الخلق.



أباك: مفعول به منصوب
وعلامة نصبه الألف
لأنه من الأسماء الخمسة.

تجر بالياء

- سلمت على أبيك.
- مررت بـ أخيك.
- استمعت إلى نصيحة ذَي الخبرة.



أبيك: اسم مجرور
وعلامة جره الياء
لأنه من الأسماء الخمسة.

ملحوظة مهمة

تعرب الأسماء الخمسة بالحروف بشرط:



1 أن تكون مفردة.



2 أن تكون مضافة.

أن تكون مضافة
إلى غير ياء المتكلم.
3



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس
الأسماء الخمسة



الاسم : .....

الفصل : .....

أولاً: أكمل بما يناسب من الأسماء الخمسة

1. حضر _____ إلى المدرسة.
2. رأيت _____ في الحديقة.
3. هذا رجل _____ خلقٍ كريم.
4. هذا رجل _____ علمٍ.
5. استمعت إلى نصيحة _____ الخبرة.

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة

1. كلمة أبوك في جملة: جاء أبوك:
   - مرفوعة بالواو
   - منصوبة بالألف
   - مجرورة بالياء
2. كلمة أخاك في جملة: رأيت أخاك:
   - مرفوعة بالواو
   - منصوبة بالألف
   - مجرورة بالياء
3. كلمة أبيكَ في جملة: سلمت علي أبيك:
   - مرفوعة بالواو
   - منصوبة بالألف
   - مجرورة بالياء

ثالثاً: حدد الحالة الإعرابية

1. حضر أبوك. (.....)
2. رأيت أباك. (.....)
3. مررت بأبيك. (.....)
4. هذا رجل ذو خلق. (.....)
5. سلمت على رجل ذي خلق. (.....)

رابعًا: حوّل كما هو مطلوب

1. جاء أبوك. ⬅ اجعل الاسم من الأسماء الخمسة منصوبًا.
   .....
2. رأيت أخاكِ. ⬅ اجعل الاسم من الأسماء الخمسة مجرورا.
   .....
3. هذا رجل ذو فضلٍ. ⬅ اجعل كلمة (ذو) مجرورة.
   .....

خامسًا: صوب الخطأ

1. سلمت على أباك. .....
2. رأيت أبوك. .....
3. مررت بأخاك. .....
4. هذا رجل ذا علم. .....

سؤال للمتميزين

كوّن ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون الأسماء الخمسة:

- مبخرومة .....
- .....
- حاجبيه .....

بالتوفيق والنجاح يا بطل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الضمائر البارزة والمستترة

تعريف الضمير

الضمير: اسم معرفة يدل على:



المتكلم — المخاطب — الغائب

أنواع الضمائر

تنقسم الضمائر إلى:

1. ضمائر بارزة
2. ضمائر مستترة

أولاً: الضمائر البارزة (الظاهرة في الكلام)

أ) ضمائر منفصلة

ضمائر المتكلم



- أنا طالبٌ مهذبٌ.
- نَحن طالبان مهذبان.

ضمائر المخاطب



- أنتِ رَجلٌ مَخلصٌ.
- أنتِ امرأةٌ مخلصَةٌ.
- ألتما عاملان مخلصَانَ.
- أنتم لاعبوُن ماهرون.
- أنتنَ لاعبات ماهرات.

ضمائر الغائب



- هو تلميذ ذكيٌّ.
- هي تلميذةٌ ذكيةٌ.
- هما طبيبان ناجحان.
- هُم يتنافسونَ على الفوزَ.
- هنَّ يتنافسنَ على الفوزَ.

ب) ضمائر متصلة

هي ضمائر تتصل بالكلمة ولا تستقل بنفسها.

الضمير	المثال
واو الجماعة (وا)	الطلابُ كتبوا الدرسَ
ألف الاثنين (ـا)	الطالبانِ كتبا الدرسَ
نون النسوة (ـنَ)	الطالباتِ كتبنَ ناجرسَ
ياء المخاطبة (ـي)	أنتِ تكتبينَ الدرسَ
تاء الفاعل (تُ)	كتبتُ الدرسَ
نا الفاعلين (نا)	كتبنا الدرسَ
هاء الغيبة (ه)	كتابهُ جميلٌ
ياء المتكلم (ـي)	كتابي جميلٌ
كاف الخطاب (ـك)	مدرستِكِ واسعةٌ

ثانياً: الضمائر المستترة (غير ظاهرة في الكلام)

1. الجنديُ يحققُ الأمنَ للوطن.



الضمير المستتر: هو

2. المعلمةُ تشرحُ الدرسَ.



الضمير المستتر: هي

3. ألعبُ بالكرةِ.



الضمير المستتر: أنا

4. نَدرسُ بجدٍّ.



الضمير المستتر: نحْن

5. أكتَبُ واجبكُ.



الضمير المستتر: أنتَ

ملحوظة مهمة

الضمائر التي قد تأتي مستترة هي:

هي — هي — نحن — أنا — أنتَ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسئلة على درس
الضمائر البارزة والمستترة

تعلم ممتع ... فهم سهل ... نجاح أكيد

السؤال الأول: حدّد نوع الضمير (بارز أم مستتر)

1. أنا طالبٌ مَجتَهِدٌ . (.....)
2. المعلمةُ تشرحُ الدرسَ . (.....)
3. كتَبنا الواجب . (.....)
4. الجِنديُّ يَحرسُ الوَطنَ . (.....)
5. أنتُم لاعبون ماهرون . (.....)

السؤال الثاني: استخرج الضمير

1. أنَاْ طالبٌ مهذّبٌ . الضمير : (.....)
2. هَو تلميذ نكيٌّ . الضمير : (.....)
3. كتابيَ جِميلٌ . الضمير : (.....)
4. كتبواْ الدرسَ . الضمير : (.....)
5. مَدرسَتكُ واسعةٌ . الضمير : (.....)

السؤال الثالث: حدّد الضمير المستتر

1. المعلمةُ تشرحُ الدرس . الضمير المستتر: (.....)
2. ألعبُ بالكرةِ . الضمير المستتر: (.....)
3. ندرسُ بجدٍّ . الضمير المستتر: (.....)
4. الجنديُّ يَحققُ الأمنَ . الضمير المستتر: (.....)
5. أكتبُ واجبكِ . الضمير المستتر: (.....)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة

1. الضمير في كلمة "كتابي" هو:
   أ) واو الجماعة ب) ياء المتكلم ج) هاء الغيبة
2. الضمير في كلمة "كتَبواْ" هو:
   أ) واو الجماعة ب) ألف الاثنين ج) نون النسوة
3. الضمير في كلمة "كتبتُ" هو:
   أ) تاء الفاعل ب) كاف الخطاب ج) هاء الغيبة
4. الضمير المستتر في "ألعبُ بالكرة" هو:
   أ) هو ب) نحن ج) أنا
5. الضمائر تنقسم إلى:
   أ) متصلة فقط ب) منفصلة فقط ج) بارزة ومستترة

السؤال الخامس: أكمل

1. الضمير اسم معرفة يدل على ..... أو ..... أو ..... .
2. الضمائر نوعان : ..... و ..... .
3. الضمائر المتصلة لا تستقل بـ ..... .
4. الضمير المستتر في "نَدرسُ" هو ..... .
5. الضمير المستتر في "تشرحُ المعلمةُ الدرسَ" هو ..... .

السؤال السادس: صح أم خطأ

1. الضمير اسم معرفة . ( )
2. الضمائر البارزة تظهر في الكلام . ( )
3. الضمير المستتر يَنطق ويُكتب . ( )
4. واو الجماعة من الضمائر المتصلة . ( )
5. الضمير المستتر في "ألعبُ" هو "أنا" . ( )
6. كاف الخطاب من الضمائر المتصلة . ( )

السؤال السابع: صِل بين الضمير والمثال المناسب

الضمير	المثال
واو الجماعة	كتبنا الدرس
ألف الاثنين	الطالبان كتبا الدرس
نا الفاعلين	الطلاب كتبوا الدرس
هاء الغيبة	كتابه جميل
ياء المتكلم	كتابي جميل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

درس

النعت المفرد

ما النعت؟



النعت هو تابع يُذكر بعد المنعوت؛ ليبين صفة من صفاته.

مثال:

- الطالبُ المتفوقُ محبوبٌ.

كلمة المتفوق وصفت الطالب، لذلك فهي نعت.

النعت يتبع المنعوت في:

وجة المفارنة	النعت يتبع المنعوت
التعيين	معرفة أو نكرة
النوع	مذكر أو مؤنث
العدد	مفرد أو مثنى أو جمع
الإعراب	مرفوع أو منصوب أو مجرور

اقرأ وتأمل

المثال الأول

الكونُ العظيمُ خلقَ الله لا يُقَدّر.



- الكونُ: منعوت
- العظيمُ: نعت

المثال الثاني

كرّمَ المديرُ التلميذَ المتفوقَ.



- التلميذَ: منعوت
- المتفوقَ: نعت

المثال الثالث

أحبُ المعلماتِ الفاضلاتِ.



- المعلمات: منعوت
- الفاضلاتِ: نعت

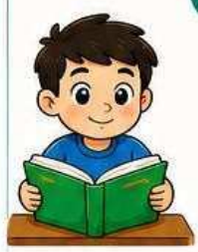
المثال الرابع

يحرصُ المصريونَ المخلصونَ على وطنهم.



- المصريونَ: منعوت
- المخلصونَ: نعت.

إعراب النعت



المثال:

الطالبُ المتفوقُ محبوبٌ.

- الطالبُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- المتفوقُ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- محبوبٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مثال أخر: رأيتُ جنديين شجاعين.



- رأيتُ: فعل ماضٍ والتاء ضمير في محل رفع فاعل.
- جنديين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
- شجاعَين: نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

القاعدة

النعت اسم يذكر بعد اسم قبله (المنعوتِ) ليوضَح صفَة من صفاتَه.

ويتبع النعَتَ المنعوتِ في:

التذكير والتأنيث	الإفراد والتثنية والجمع	التعريف والتنكير	الإعراب
			
مذكر أو مؤنث	مفرد أو مثنى أو جمع	معرفة أو نكرة	مرفوع أو منصوب أو مجرور

كيف أتعرف على النعت؟



- أبحث عن اسم يصف اسمًا قبله.
- أسأل: ما صفة هذا الاسم؟
- الكلمة التي تبين الصفة هي النعت.

أمثلة:

- الكتابُ المفيدِ في الحقيبة.
- الزهرةُ الجميلَةُ فوق الشجرة.
- الطفل المهذبُ ناجح.
- البيتُ الواسعُ جميل.



تذكر

إذا وجدت اسمًا يصف اسمًا قبله فهو غالبًا نعت.

الحديقَةُ الجميلَةُ	الكتابُ المفيدِ	البنتُ المهذبةُ	الطالبُ المجتهِدُ
			



تذكّر دائماً
النعت يوضّح
صفة الاسم!

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسئلة على درس

النعت المفرد



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

1. النعت هو:
أ) اسم يدل على حدث ب) كلمة تبينُ صفةً في اسم قبلها. ج) حرف من حروف الجر

2. في الجملة: الطالب المجتهد محبوب النعت هو:
أ) الطالب ب) المجتهد ج) محبوب

3. النعت يتبع المنعوت في:
أ) النوع فقط ب) العدد فقط ج) التعيين والنوع والعدد والإعراب

4. في الجملة: الحديقة الجميلة واسعة النعت هو:
أ) الحديقة ب) الجميلة ج) واسعة.

5. في الجملة: كتاب مفيد في حقيبتك كلمة (مفيد) تعتبر:
أ) منعوتاً. ب) نعتا. ج) فعلا.

ثانيًا: استخرج النعت والمنعوت

1. الطالب المجتهد محبوب.
المنعوت: ..... النعت: .....

2. شاهدت طائرًا جميلاً.
المنعوت: ..... النعت: .....

3. أحب الزهرة الجميلة.
المنعوت: ..... النعت: .....

4. قرأت قصة مفيدة.
المنعوت: ..... النعت: .....



ثالثًا: أكمل بالنعت المناسب



1. الطالب ..... متفوق.
2. الحديقة ..... واسعة.
3. كتاب ..... أفادني كثيرًا.
4. البنت ..... مهذبة.







رابعًا: ضع علامة (✓) أو (✗)



1. النعت يصف الاسم الذي قبله. ( )
2. النعت يسبق المنعوت دائماً. ( )
3. النعت يتبع المنعوت في التذكير والتأنيث. ( )
4. كلمة (المجتهد) في جملة "الطالب المجتهد" نعت. ( )
5. كلمة (الطالب) في جملة "الطالب المجتهد" نعت. ( )

خامسًا: حدد النعت في الجمل الآتية

1. البيت الكبير جميل.

النعت: .....

2. المعلمة الفاضلة محبوبة.

النعت: .....

3. رأيت ولداً مهذباً.

النعت: .....

4. شاهدت طيوراً جميلة.

النعت: .....

5. الطريق الطويل مزدحم.

النعت: .....

سادسًا: أكمل الجدول

المنعوت	النعت
الطالب	.....
الزهرة	جميلة
المفيد	.....
البنت	.....
الطريق	الطويل



قاعدة مهمة



النعت يصف المنعوت ويتبعه في:
- التعريف والتنكير.
- التذكير والتأنيث.
- الإفراد والتثنية والجمع.
- الإعراب.



تعلم النحو ... لغتنا الجميلة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات



موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK